



## Candidatura N. 987648

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. MANTOVA 1
<b>Codice meccanografico</b>	MNIC82800Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA SEMINARIO, 4
<b>Provincia</b>	MN
<b>Comune</b>	Mantova
<b>CAP</b>	46100
<b>Telefono</b>	0376329409
<b>E-mail</b>	MNIC82800Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmantova1.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1361
<b>Plessi</b>	MNAA82801L - LUNETTA - 'BERNI' MNAA82802N - SCUOLA DELL'INFANZIA "PACCHIONI" MNAA82803P - 'CASTELBELFORTE' MNEE82801T - LUNETTA - 'SALVADOR ALLENDE' MNEE82802V - POMPONAZZO MNEE82803X - CITTADELLA - "TAZZOLI" MNEE828041 - CASTELBELFORTE "M. DI BELFIORE" MNMM82801R - MANTOVA "ALBERTI" MNMM82802T - SCUOLA MEDIA CASTELBELFORTE



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987648 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Mangia	€ 4.561,50
Educazione alimentare, cibo e territorio	Mangia 2	€ 5.082,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Vivi	€ 5.082,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Vivi 2	€ 5.082,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Ama	€ 5.082,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Ama 2	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.971,50</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: MANGIA - VIVI - AMA

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto attraversa in maniera verticale le tre aree selezionate in funzione dei campi di potenziamento del PTOF di Istituto. Educazione alimentare, corretti stili di vita e civismo per ricollegarsi in maniera trasversale alle necessità di una realtà scolastica e socio culturale estremamente complessa. La modalità laboratoriale sarà strumento di inclusione e condivisione. Il cibo, come tratto identitario e veicolo di culture multiple, sarà lo sfondo integratore di un percorso che ruoterà sui 5 sensi. Le tecnologie supporteranno i laboratori per la ricerca e condivisione di stili alimentari e culturali altri. Verrà dato risalto ai sensi quale strumento per approcciarsi al cibo in maniera completa e non consumistica. I laboratori di attività motoria saranno veicolo di esperienze che porteranno ad una graduale scoperta del proprio corpo non solo fisico ma quale scrigno del sé, in relazione con il mondo, mirando allo sviluppo propriocettivo e all'abbattimento di stereotipi. Il percorso passerà dal riconoscimento della diversità altrui ( fisica, culturale e individuale), all'applicazione del pensiero critico attraverso dibattiti su valori condivisi, stili culturali e modalità di partecipazione alla cittadinanza attiva.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto è ad indirizzo musicale e opera nella zona nord-est del Comune di Mantova. Dall'anno scolastico 2013-14 ha inglobato anche le scuole del Comune di Castelforte. I plessi cittadini sono collocati in tre distinti quartieri. Nel centro Storico, con la presenza di una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado. Nel quartiere Cittadella con una scuola dell'infanzia e una scuola primaria. Nel quartiere Lunetta con una scuola dell'infanzia e una scuola primaria. Nel comune di Castelforte sono presenti una scuola dell'infanzia, una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado. I plessi cittadini del centro storico e del comune di Castelforte, godono di un utenza eterogenea per livello socio economico e culturale. Nei quartieri Lunetta e Cittadella si rileva, invece, un livello socio-economico molto basso dovuto anche ad un'incidenza di famiglie non italofone rilevante. Diverse famiglie sono assistite dai centri territoriali e godono di politiche di welfare messe a disposizione dal Comune e dalle associazioni locali. L'istituto ha inoltre un elevato numero di studenti certificati/relazionati (legge 104, 107; DSA; BES). Stretta è la collaborazione con l'UONPIA e il Comune di Mantova per i processi di inclusione degli alunni in difficoltà.

### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi individuati nel Pon 2014/20 fanno riferimento allo sviluppo globale dello studente inteso come persona fisica e giuridica, in grado di costruire un sé adeguato alle richieste dei tempi e in grado di rappresentare la cittadinanza globale attraverso scelte, azioni e preferenze dettate da un pensiero critico e responsabile. Le tre aree scelte saranno un punto di partenza che si integrano a vicenda in un continuum che passa dai bisogni primari (nutrirsi, curarsi) ai bisogni secondari (riconoscimento sociale, partecipazione attiva, senso di appartenenza, affettività).

Obiettivi del progetto:

1. Sviluppare, attraverso la promozione di un rapporto equilibrato e consapevole con il cibo, un valore simbolico percepito a livello sensoriale in grado di creare e suscitare emozioni.
2. Sviluppare, attraverso la promozione e la crescita del benessere psico-fisico, un cambiamento attivo dei processi di percezione del sé favorendo una modificazione di abiti e schemi mentali precostituiti.
3. Declinare l'essere cittadino in una partecipazione democratica volta al bene comune per una convivenza consapevole con l'incertezza che l'incontro con l'altro, inteso come altro dal sé, può generare.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata effettuata tenendo conto di:

- dati del RAV per l'inclusione, l'orientamento e l'integrazione con il territorio.
- plessi con maggior disagio socio economico;
- punti di potenziamento dichiarati nel PTOF

Il progetto sarà biennale e coinvolgerà gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Allende e Tazzoli per l'anno 2016/2017 e la scuola secondaria di primo grado Alberti per l'anno 2018/2019. Visto che gli studenti delle scuole primarie confluiscono, in percentuale elevata, nella scuola Alberti, verrà garantita la continuità progettuale per il completamento del percorso e per il monitoraggio e rilevazione dei risultati attesi dagli studenti. I dati oggettivi sull'analisi dei bisogni sono stati desunti dai voti curriculari, e da un confronto, all'interno dei dipartimenti, sulle caratteristiche degli studenti, evidenziando punti di forza e punti di debolezza da potenziare.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'organizzazione sarà strutturata in orari extrascolastici che andranno dalle ore 13.00 alle ore 16,00 e dalle ore 16,00 alle ore 18,00, per il plesso Alberti. Dalle ore 13 alle ore 16 e dalle ore 16 alle ore 18 per il plesso Tazzoli. Dalle ore 13 alle ore 16.00 per il plesso Allende. Tali orari consentiranno la piena partecipazione sia degli studenti che hanno scelto il tempo normale sia per gli studenti del tempo pieno. I plessi coinvolti nel progetto manterranno un funzionamento orario già in essere implementato da una copertura, da parte del personale Ata, per garantire l'adeguata assistenza e gestione degli ambienti. La collocazione delle sale multimediali, delle palestre e dell'atelier digitale, prevederà una mobilità all'interno dell'istituto che coinvolgerà almeno tre plessi. Per le scuole Tazzoli e Allende saranno previste sessioni nel mese di giugno al termine delle lezioni curriculari. Le scuole rimarranno aperte con copertura del personale Ata negli orari programmati.



### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'Istituto collabora già con diversi enti territoriali con progetti in rete. Siamo scuola capofila per la rete di scopo "rete delle scuole primarie della provincia di Mantova per l'area motoria" (Giosport 70 comuni) a cui aderiscono l'UST e l'APAM. Attraverso tale rete ogni anno vengono organizzati eventi sportivi e manifestazioni che coinvolgono tutte le scuole primarie dell'istituto in gemellaggio con altre scuole della rete. Aderiamo alla rete delle Scuole che Promuovo Salute per la regione Lombardia che vede coinvolti 82 istituzioni scolastiche con relative ASL provinciali di appartenenza. Attraverso tale rete ogni anno vengono progettati percorsi per i corretti stili di vita per le life skills. Ogni anno viene rinnovata la convenzione Piedibus per la promozione dell'utilizzo dei mezzi pubblici e del camminare a cui aderiscono la RUM associazione rianimazione urbana mantovana; il centro servizi volontariato mantovano e i tre istituti cittadini Mantova 1-2-3-.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Mangia, vivi e ama, un viaggio che parte dal piacere dei sensi trasmessi dal cibo e che diventa veicolo culturale transnazionale dove riti, stili e modi si fondono e si trasformano dando origine ad una cultura nuova. Un viaggio virtuale attraverso approcci cooperativi con la messa in opera di vere e proprie storie del cibo con l'evoluzione e il valore simbolico che acquisisce nello sviluppo fisico e immaginario di ognuno di noi. Studenti scopritori, rispettosi del proprio corpo fisico e custodi di tutto l'emozionale in esso contenuto. Un unico filo conduttore che riallaccia matericità a spiritualità. Dove il bene del singolo diventa bene comune. Dove il rispetto di se stessi diventa rispetto del prossimo. Ci avvarremo delle nuove tecnologie per avviare percorsi in digitale attraverso lo storytelling, dove l'approccio narrativo diventa strumento di scoperta del diverso e di inclusività. Il Debate sarà lo strumento fondamentale per l'acquisizione di competenze trasversali e l'attivazione della peer education tra studenti e tra studenti e docenti. Il dibattito sarà l'apice del progetto che si svilupperà nell'ultimo modulo. Un salto nel passato che ci riallaccia alla retorica e che rende innovativo l'approccio alla discussione perché integrato dalle tecnologie.

Sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e non ultimo l'autostima, per divenire cittadini globali e partecipi.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il presente progetto si ricollega a tutte le progettualità allegare che sono parte integrante del potenziamento dell'offerta formativa del PTOF di Istituto. L'adesione a reti territoriali consente di sperimentare percorsi di inclusione scolastica e lotta alla dispersione attraverso azioni messe in atto da più istituti e condivisi in rete. Si ricollega a precedenti bandi PON per l'inclusione in cui la parte inerente le attività motorie integrano le azioni di inclusione messe in campo nelle progettualità. Il progetto si ricollega al piano per la Formazione del Personale Scolastico con corsi sulla sicurezza, BLS e primo soccorso, nonché al PNSD per la collaborazione dei docenti del team dell'innovazione che coadiuveranno le attività dei tutor per la parte digitale. Il progetto si ricollega ai PON per l'implementazione LAN-WLAN, all'Atelier Digitale e alle Scuola Digitali ( convenzione triennale con il comune di Mantova per la dotazione di I-Pad)

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La costruzione di un ambiente user friendly per imparare ad operare scelte e attribuire priorità, per giungere ad una soluzione attraverso tentativi e prove, sarà il punto di partenza per l'inclusione. Per creare un contrasto reale al fenomeno del dropout e della differenza di genere in un Istituto con una forte presenza di alunni stranieri, verrà offerta l'opportunità di relazioni inedite attraverso la collaborazione tra pari, la condivisione dei saperi, l'approccio allo sport quale veicolo di regole e condivisione di passioni. Per scongiurare falsi feedback che a volte la scuole fornisce anche in maniera inconsapevole, gli studenti, tradizionalmente definiti con difficoltà di apprendimento (Bes, Dsa...) , verranno guidati alla percezione delle proprie capacità ( peer tutoring) attraverso la risoluzione di problemi con il supporto di strumenti digitali che permetteranno l'autocorrezione, stimolandoli alla presentazione delle proprie strategie di intervento e partecipazione, condividendole con il gruppo ( cooperative learning). Tale approccio mira a sostenere una risposta sinergica ai bisogni individuati, fornendo strumenti in grado di prevenire la dispersione e il disagio di tipo culturale o sociale.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Le scelte metodologiche della valutazione del progetto verranno declinate tenendo conto di:

- ü le caratteristiche dell'oggetto di valutazione;
- ü lo scopo della valutazione;
- ü la tempistica;
- ü le differenti fasi del processo valutativo in cui l'azione si colloca.

L'impatto su studenti, scuola e territorio verrà valutato attraverso la relazione causa/effetto e stimando la qualità dell'impatto degli interventi messi in atto attraverso

- ü approccio quantitativo inteso come: numerosità dei partecipanti, ore impiegate, prodotti realizzati, strumenti adottati
- ü approccio qualitativo inteso come: analisi dei contributi, metodologie attivate, strategie impiegate, raccordo con le discipline curriculari, livelli di partecipazione.

Gli strumenti adottati saranno rubriche valutative e auto-valutative, griglie osservative e quiz gioco per la rilevazione in itinere, al fine di attivare un supporto efficace di regolazione durante il progetto. La rilevazione del punto di vista di tutti i partecipanti al progetto verrà effettuata attraverso interviste semi strutturate; focus group e questionari on line. I risultati della valutazione verranno condivisi in Collegio Docenti e all'interno dei dipartimenti. L'analisi sul campo, finalizzata a descrivere ciò che effettivamente accade in un determinato contesto, riconduce il progetto alla ricerca educativa sui nuovi saperi e sulle nuove metodologie di valutazione e autovalutazione.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, le sue fasi, le metodologie e i prodotti realizzati, verranno comunicati a studenti, famiglie e territorio, in un'area dedicata del sito dell'istituto e attraverso una presentazione organizzata e gestita dai partecipanti stessi. Vi saranno sessioni aperte a cui potranno partecipare studenti e genitori, per un momento di team work e condivisione. Tali eventi verranno comunicati attraverso brochure digitali all'interno dell'istituto. La scalabilità del progetto consisterà proprio in un'apertura, in itinere, ad esperienze diverse (sagre, eventi sportivi, debate...ecc). La scalabilità tecnica sarà di tipo orizzontale, consisterà nella produzione di materiali riutilizzabili, accessibili e fruibili a tutti. L'intero progetto sarà documentato in ogni singola parte dai tutor e dagli studenti partecipanti per l'attivazione di buone pratiche interne all'istituto per consentire la replicabilità dell'esperienza. La replicabilità del progetto consisterà nella possibilità di includere il benessere fisico e i corretti stili di vita all'interno delle ore curriculari da decidere con il Collegio Docenti e all'interno dei dipartimenti.

La valutazione sarà effettuata attraverso questionari on line, interviste semi strutturate e la realizzazione di compiti di realtà. Le famiglie andranno a supportare tutte le attività di divulgazione e pubblicità degli eventi organizzati dagli studenti stessi.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
AFFETTO SERRA	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
ANIMALI CORTE GONZAGA	45	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
AVIS - PORTABANDIERA / IL DONO	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
CAMPIONATI STUDENTESCHI	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
DEDICATO ALLE PIANTE	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
EDUCAZIONE MOTORIA	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
GIARDINO RITROVATO	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
GIOCHI MATEMATICI	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
GIOCOSPORT 70 COMUNI	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
GIOCOSPORT CITTA' DI MANTOVA	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
IMMAGINE AUTO - VIDEO - WEB	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
LA SCUOLA IN CUCINA	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
ORTO DIDATTICO	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
PEDIBUS	9 - 42	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
PROGETTO CAI MONTAGNA AMICA	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
PROGETTO JUDO - GIOCANDO	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
PROGETTO PSICOMOTRICITA'	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
RILASSAMENTO PSICOMOTORIO	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
SENTIERI PER CRESCERE	44	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>



STELLE E PIANETI	45	<a href="http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0">http://www.icmantova1.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa-2016-19-0</a>
------------------	----	---

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
CONVENZIONE PEDIBUS	3	COMUNE DI MANTOVA CONI CSVM - CENTRO SOCIALE VOLONTARIATO MANTOVANO	Accordo	0005846	11/11/2016	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
CONVENZIONE PEDIBUS	MNIC82900G I.C. MANTOVA 2 MNIC83600P I.C. MANTOVA 3	0005846	11/11/2016	Sì
ACCORDO DI RETE: LE SCUOLE LOMBARDE CHE PROMUOVONO SALUTE - SCUOLA CAPOFILA: ISTITUTO SUPERIORE 'CARLO DELL'ACQUA' - LEGNANO - MI	MIIS044009 C. DELL'ACQUA	2843	20/02/2012	Sì
ACCORDO DI RETE DI SCOPO: 'RETE DELLE SCUOLE PRIMARIE PER L'AREA MOTORIA' N. 35 SCUOLE ADERENTI DELLA PROVINCIA DI MANTOVA. SCUOLA CAPOFILA: IC MANTOVA 1	MNIC82800Q I.C. MANTOVA 1	6508	20/12/2016	Sì

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mangia	€ 4.561,50
Mangia 2	€ 5.082,00
Vivi	€ 5.082,00
Vivi 2	€ 5.082,00



Ama	€ 5.082,00
Ama 2	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.971,50</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**

**Titolo: Mangia**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Mangia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: ricercare e riconoscere la propria identità attraverso la scoperta e valorizzazione del cibo del territorio come luogo di incontro di saperi, valori e storie condivise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso laboratori culinari scoprire usi alimentari di paesi diversi, un tour che parte dalla cucina locale a quella nazionale e internazionale.</li> <li>• Promuovere corretti stili alimentari che passino anche attraverso la conoscenza delle diverse culture del cibo così da trasmettere il valore fondamentale del rispetto per il prossimo, per l'ambiente, per il proprio territorio.</li> <li>• Esplorare le nuove tecnologie e le possibilità che queste possono offrire per razionalizzare, organizzare, ottimizzare le filiere dell'agro-alimentare, anche nell'ottica della sostenibilità ambientale e sociale.</li> <li>• Escursioni didattiche per scoprire il territorio e il consumo sostenibile inteso come stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0 ecc.</li> <li>• Primo approccio alle food policy, con la creazione di video tutorial per la promozione di politiche sostenibili nella produzione e nel consumo dei cibi.</li> <li>• Sistemi di coltura, le sofisticazioni alimentari e le agromafie. Un approccio teorico alla situazione attuale nel nostro Paese e nel mondo, attraverso aule con esperti e dibattiti aperti per lo studio e la proposta di una soluzione.</li> <li>• Coinvolgimento delle famiglie con momenti aperti nella cucina didattica dell'Istituto.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNEE82803X
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Mangia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**  
**Titolo: Mangia 2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Mangia 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: ricercare e riconoscere la propria identità attraverso la scoperta e valorizzazione del cibo del territorio come luogo di incontro di saperi, valori e storie condivise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso laboratori culinari scoprire usi alimentari di paesi diversi, un tour che parte dalla cucina locale a quella nazionale e internazionale.</li> <li>• Promuovere corretti stili alimentari che passino anche attraverso la conoscenza delle diverse culture del cibo così da trasmettere il valore fondamentale del rispetto per il prossimo, per l'ambiente, per il proprio territorio.</li> <li>• Esplorare le nuove tecnologie e le possibilità che queste possono offrire per razionalizzare, organizzare, ottimizzare le filiere dell'agro-alimentare, anche nell'ottica della sostenibilità ambientale e sociale.</li> <li>• Escursioni didattiche per scoprire il territorio e il consumo sostenibile inteso come stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0 ecc.</li> <li>• Primo approccio alle food policy, con la creazione di video tutorial per la promozione di politiche sostenibili nella produzione e nel consumo dei cibi.</li> <li>• Sistemi di coltura, le sofisticazioni alimentari e le agromafie. Un approccio teorico alla situazione attuale nel nostro Paese e nel mondo, attraverso aule con esperti e dibattiti aperti per lo studio e la proposta di una soluzione.</li> <li>• Coinvolgimento delle famiglie con momenti aperti nella cucina didattica dell'Istituto.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNEE82801T
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Mangia 2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Vivi**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Vivi
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: favorire uno sviluppo armonico che passi attraverso l'accettazione del sé e del proprio corpo, uniti alla scoperta, all'incontro e alla comprensione di chi è dotato di abilità e potenzialità diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione della pratica sportiva attraverso eventi organizzati in rete con altre scuole per la valorizzazione armonica del proprio corpo e per combattere l'obesità.</li> <li>• Attivazione di percorsi strutturati per garantire nello sport la pari opportunità di genere.</li> <li>• Promozione dello sport come pratica dello stare insieme attraverso l'organizzazione di eventi, gare e gioco/sport organizzati dagli studenti con l'aiuto dei tutor e delle famiglie.</li> <li>• Prevenzione delle malattie date dall'inattività e dalla scorretta alimentazione attraverso aule con esperti e studi di casi reali con il coinvolgimento delle famiglie.</li> <li>• Costruzione e divulgazione di brochure informative di tipo digitale e cartaceo da divulgare sia all'interno del proprio comprensivo ,sia all' interno dei comprensivi della rete delle Scuole che Promuovono Salute.</li> <li>• Costruzione di materiale digitale informativo attraverso narrazioni di storie di personaggi reali dello sport.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNEE82803X
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Vivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Vivi 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Vivi 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: favorire uno sviluppo armonico che passi attraverso l'accettazione del sé e del proprio corpo, uniti alla scoperta, all'incontro e alla comprensione di chi è dotato di abilità e potenzialità diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione della pratica sportiva attraverso eventi organizzati in rete con altre scuole per la valorizzazione armonica del proprio corpo e per combattere l'obesità.</li> <li>• Attivazione di percorsi strutturati per garantire nello sport la pari opportunità di genere.</li> <li>• Promozione dello sport come pratica dello stare insieme attraverso l'organizzazione di eventi, gare e gioco/sport organizzati dagli studenti con l'aiuto dei tutor e delle famiglie.</li> <li>• Prevenzione delle malattie date dall'inattività e dalla scorretta alimentazione attraverso aule con esperti e studi di casi reali con il coinvolgimento delle famiglie.</li> <li>• Costruzione e divulgazione di brochure informative di tipo digitale e cartaceo da divulgare sia all'interno del proprio comprensivo ,sia all' interno dei comprensivi della rete delle Scuole che Promuovono Salute.</li> <li>• Costruzione di materiale digitale informativo attraverso narrazioni di storie di personaggi reali dello sport.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNEE82801T
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Vivi 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo: Ama**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ama
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: sviluppare e favorire momenti di riflessione e di confronto/scontro assumendo una dimensione critica capace di far maturare il proprio essere cittadini nella prospettiva di una partecipazione democratica, di bene comune, di rispetto del diritto ad essere differenti e all' assunzione della responsabilità delle proprie scelte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della costituzione, valori e fondamenti. Organizzazione di un percorso virtuale nelle diverse epoche storiche attraverso la costruzione di uno storytelling da condividere durante le ore curricolari.</li> <li>• Educazione alla diversità di razza, genere e religione, con riferimento alla convenzione di Istanbul. Dibattiti aperti, consultazioni on line. Discussioni con esponenti di religioni altre per capirle e rispettarle.</li> <li>• La mia città: Mantova luogo di incontro di culture diverse. Creazione di spazi virtuali sulla città ideale che tutti vorremmo attraverso risorse open e la costruzione di uno spazio web dove confrontarsi. Cenni di amministrazione pubblica, uso e riuso di beni comuni con esperto in aula.</li> <li>• Incontro con famiglie e studenti per un'inclusione e coesione sociale reale con un esperto.</li> <li>• Attivazione di uno sportello informativo, all'interno dell'Istituto, per accogliere i nuovi iscritti e fornire informazioni sui servizi territoriali gestiti dal Comune e da associazioni del luogo.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNMM82801R
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ama

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo: Ama 2**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ama 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivo: sviluppare e favorire momenti di riflessione e di confronto/scontro assumendo una dimensione critica capace di far maturare il proprio essere cittadini nella prospettiva di una partecipazione democratica, di bene comune, di rispetto del diritto ad essere differenti e all' assunzione della responsabilità delle proprie scelte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della costituzione, valori e fondamenti. Organizzazione di un percorso virtuale nelle diverse epoche storiche attraverso la costruzione di uno storytelling da condividere durante le ore curricolari.</li> <li>• Educazione alla diversità di razza, genere e religione, con riferimento alla convenzione di Istanbul. Dibattiti aperti, consultazioni on line. Discussioni con esponenti di religioni altre per capirle e rispettarle.</li> <li>• La mia città: Mantova luogo di incontro di culture diverse. Creazione di spazi virtuali sulla città ideale che tutti vorremmo attraverso risorse open e la costruzione di uno spazio web dove confrontarsi. Cenni di amministrazione pubblica, uso e riuso di beni comuni con esperto in aula.</li> <li>• Incontro con famiglie e studenti per un'inclusione e coesione sociale reale con un esperto.</li> <li>• Attivazione di uno sportello informativo, all'interno dell'Istituto, per accogliere i nuovi iscritti e fornire informazioni sui servizi territoriali gestiti dal Comune e da associazioni del luogo.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNMM82801R
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ama 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 987648)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 29.971,50
<b>Massimale avviso</b>	€ 30.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	n. 3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/05/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	6
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	02/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	12/06/2017 10:52:23
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Mangia</u>	€ 4.561,50	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Mangia 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Vivi</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Vivi 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Ama</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Ama 2</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "MANGIA - VIVI - AMA"</b>	<b>€ 29.971,50</b>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MANTOVA 1 (MNIC82800Q)

	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 29.971,50</b>	<b>€ 30.000,00</b>
--	---------------------------	--------------------	--------------------