



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MANTOVA 1  
"LUISA LEVI"

P.zza Seminario, 4 – 46100 MANTOVA  
Tel.: 0376/329409

E-mail: [mnic82800q@istruzione.it](mailto:mnic82800q@istruzione.it)  
pec: [mnic82800q@pec.istruzione.it](mailto:mnic82800q@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco ufficio: UF5AV6



Mantova, 11/02/2020

Ai genitori degli alunni delle classi IV-V  
Scuola Primaria Pomponazzo e Tazzoli  
Istituto Comprensivo Mantova1

**Oggetto: adesione modulo POMPONAZZO – TAZZOLI progetto PON per lo sviluppo del pensiero logico- computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale - codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-103**

A partire da mercoledì 19 febbraio 2020 sarà attivato presso la scuola Primaria Pomponazzo il modulo formativo "Parole e numeri: 4- 5- 6, solamente se tu si sei", nel quadro del progetto per l'attivazione del progetto per lo sviluppo del pensiero logico-computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, finanziato con fondi europei.

Il corso si rivolge agli alunni delle classi quarte e quinte delle Scuole Pomponazzo e Tazzoli; sarà tenuto dall'esperto esterno Daniele Munno e coordinato dalla docente dell'Istituto Comprensivo Anna Mazza in qualità di tutor.

Il progetto prevede 30 ore di attività, da svolgersi in orario extrascolastico: l'adesione è facoltativa, ma la frequenza per gli iscritti è obbligatoria. Eventuali assenze dovranno essere giustificate dalla famiglia.

Gli incontri si terranno presso la Scuola Primaria Pomponazzo in via Porto 4 il **mercoledì dalle ore 16.30 alle ore 18.30** secondo il calendario indicato:

Febbraio 2020	Mercoledì 19	16:30/18:30
Marzo 2020	Mercoledì 4-11-25	16:30/18:30
Aprile 2020	Mercoledì 1-8-15-22-29	16:30/18:30
Maggio 2020	Mercoledì 6-13-20-27	16:30/18:30
Giugno 2020	Mercoledì 3	16:30/18:30
	Lezione finale (data e orario da definire)	

Eventuali variazioni nel calendario saranno comunicate tramite il diario scolastico.

Per gli alunni della scuola Pomponazzo che terminano le lezioni alle ore 16:00, sarà attivato un servizio di accoglienza con il personale della scuola fino all'inizio del PON alle ore 16:30.

Il modulo può essere attivato con almeno 15 adesioni e può accogliere fino ad un massimo di 25 partecipanti. Nel caso il numero delle iscrizioni superi la capienza prevista, saranno applicati i criteri di priorità definiti dal Consiglio di Istituto.

Per la partecipazione al percorso formativo è richiesta l'autorizzazione da parte dei genitori attraverso la compilazione del modulo di adesione riportato in calce alla presente comunicazione, da consegnare ai docenti referenti di plesso, Graziella Prisco per la Pomponazzo e Ausilia Elia per la Tazzoli **entro lunedì 17/02/2020**.

Considerando il percorso formativo come occasione di crescita e di arricchimento per gli alunni, si confida nella massima partecipazione. Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Francesca Palladino



---

**ADESIONE al progetto PON per lo sviluppo del pensiero logico- computazionale,  
della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale –  
Scuole Primarie Pomponazzo/Tazzoli**

I sottoscritti .....  
genitori dell'alunno/a ..... classe.....  
scuola.....

- AUTORIZZANO
- NON AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a partecipare al PON per lo sviluppo del pensiero logico-computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale il mercoledì dalle 16:30 alle 18:30.

SOLO per gli alunni della scuola Pomponazzo:

- richiedono che al termine delle lezioni ore 16:00 il/la proprio/a figlio/a si trattenga a scuola fino all'inizio del PON alle ore 16:30.

FIRMA DEL GENITORE .....

FIRMA DEL GENITORE .....