

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE
REVISIONE 2**

Con la presente, si rendono noti gli obiettivi disciplinari, del primo e secondo quadrimestre, individuati dall'Istituto. Il quadro teorico-normativo stabilisce che le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi declinati nel curriculum d'Istituto, essi rappresentano riferimenti ineludibili, indicano piste culturali didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo. Gli obiettivi sotto elencati, distinti per disciplina e per classe, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento, individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati per la valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la classe quinta della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato
- intermedio
- base
- in via di prima acquisizione

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo.

**CLASSE PRIMA
Obiettivi oggetto di valutazione didattica
periodica e finale
ITALIANO**

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi orali di diverso tipo e/o le informazioni principali di semplici testi	ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi orali di diverso tipo e/o le informazioni principali di semplici testi
LETTURA Leggere sillabe e semplici parole	LETTURA Leggere sillabe e semplici parole
SCRITTURA Scrivere parole sotto dettatura e autonomamente	SCRITTURA Scrivere parole sotto dettatura e autonomamente
	PARLATO Partecipare alle conversazioni, comunicare idee e sentimenti, raccontare esperienze personali ed esporre, dopo l'ascolto, testi narrativi, rispettando l'ordine cronologico dei fatti

	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzarlo in modo pertinente.
--	--

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO Ascoltare e comprendere vocaboli di uso quotidiano, riferiti a sé stesso e alla propria famiglia.	ASCOLTO Ascoltare e comprendere vocaboli di uso quotidiano, riferiti a sé stesso e alla propria famiglia.
PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
	LETTURA Leggere e comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori
	SCRITTURA Copiare parole attinenti alle attività svolte, agli interessi personali e del gruppo, accompagnate da immagini.

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI Saper elencare in modo cronologico eventi di vita reale attraverso parole e immagini e ricavare da tracce di tipo diverso informazioni sul proprio recente passato	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale).	
	STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali (linee del tempo,

	sequenze cronologiche di immagini).
--	-------------------------------------

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento (sinistra, destra, ecc.).	
PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere, nel proprio ambiente, le funzioni dei vari spazi.	
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 10	NUMERI Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 20 ed eseguire addizioni e sottrazioni
SPAZIO E FIGURE Riconoscere figure geometriche solide e piane.	SPAZIO E FIGURE Riconoscere e disegnare alcuni tipi di linee
RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Leggere, rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle.	RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Leggere, comprendere, risolvere problemi partendo da situazioni concrete.

SCIENZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Registrare i fenomeni naturali.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Classificare e ordinare proprietà di oggetti e

	materiali in base a caratteristiche comuni.
--	---

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI VOCALMENTE Eseguire semplici canti	RICONOSCERE GLI ELEMENTI SONORI Riconosce i suoni degli ambienti vissuti, dell'ambiente naturale e artificiale.

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare le forme cogliendone uguaglianze e differenze	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre immagini attraverso forme e tecniche diverse.	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture

EDUCAZIONE MOTORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli schemi motori di base, gli attrezzi e gli spazi di movimento	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO: MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA Utilizzare in modo personale il corpo per esprimere e comunicare stati emozionali e controllare l'equilibrio del corpo in semplici esercizi di movimento.	IL GIOCO-LO SPORT-LE REGOLE E IL FAIR PLAY Giocare, all'interno delle varie occasioni di gioco-sport, rispettando indicazioni e regole riconoscendo modalità corrette di esecuzione.

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare semplici oggetti materiali.	VEDERE E OSSERVARE Ricavare informazioni sui materiali più comuni e riconoscere le caratteristiche.

	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la costruzione di oggetti e di manufatti semplici, utilizzando anche dispositivi tecnologici.</p>
--	--

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>COSTITUZIONE Accettare, aiutare e rispettare gli altri, le loro caratteristiche e il loro pensiero.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere e rispettare l'ambiente e le sue risorse.</p>
	<p>CITTADINANZA DIGITALE Utilizzare i principali software per scrivere, disegnare, esercitarsi con la guida dell'insegnante e utilizzare il coding per progettare e risolvere situazioni problematiche (orientamento, ordine cronologico dei fatti)</p>

CLASSE SECONDA

Obiettivi oggetto di valutazione didattica
periodica e finale

ITALIANO

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO Ascoltare discorsi e testi narrativi per comprenderne le informazioni principali e il significato globale</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare discorsi e testi narrativi per comprenderne le informazioni principali e il significato globale</p>
<p>PARLATO Esporre emozioni, sentimenti vissuti, idee e testi narrativi, rispettando l'ordine cronologico</p>	<p>PARLATO Esporre emozioni, sentimenti vissuti, idee e testi narrativi, rispettando l'ordine cronologico</p>
<p>LETTURA Leggere e comprendere diversi testi narrativi, ipotizzando il contenuto in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</p>	<p>LETTURA Leggere e comprendere diversi testi narrativi, ipotizzando il contenuto in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</p>
<p>SCRITTURA Scrivere sotto dettatura e in modo spontaneo semplici frasi utilizzando</p>	<p>SCRITTURA Scrivere sotto dettatura e in modo spontaneo semplici frasi utilizzando</p>

correttamente le regole ortografiche e i segni di punteggiatura	correttamente le regole ortografiche e i segni di punteggiatura
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzarlo in modo pertinente
	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere e analizzare gli elementi di una semplice frase

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano riferite a se stesso, alla propria famiglia e agli animali	ASCOLTO Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano riferite a se stesso, alla propria famiglia e agli animali
PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione e Riprodurre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi e persone	PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione e Riprodurre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi e persone
LETTURA Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale	LETTURA Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale
SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, agli interessi personali e del gruppo accompagnate da immagini	SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, agli interessi personali e del gruppo accompagnate da immagini

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso	

informazioni su aspetti della vita personale e della comunità di appartenenza (abitudini-mestieri)	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzazione delle informazioni Riconoscere/distinguere la durata di azioni nel tempo e comprendere la funzione/uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio)	
	STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Utilizzare i più importanti indicatori temporali in frasi o piccoli testi

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, (avanti, indietro, sinistra, destra, ecc...). Muoversi nello spazio attraverso semplici mappe. Muoversi su reticoli.	
PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc..) da diversi punti di vista. Leggere la pianta dello spazio vicino. Tracciare percorsi.

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 50, riconoscendo il valore posizionale delle cifre	NUMERI Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 100, riconoscendo il valore posizionale delle cifre
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e rappresentare figure.	SPAZIO E FIGURE Riconoscere la posizione di oggetti nello spazio da diversi punti di vista. Misurare grandezze.
RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Leggere, comprendere e risolvere problemi in situazioni concrete utilizzando schemi, tabelle e altre rappresentazioni.	RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Ricaricare informazioni da rappresentazioni grafiche (grafici-tabelle- ecc...) per operare scelte e/o rispondere a domande.

SCIENZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare e descrivere le trasformazioni naturali e artificiali degli ambienti naturali	L'UOMO - I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere l'esistenza di altri organismi viventi (animali e vegetali) indagare le caratteristiche e riconoscere, ordinare, classificare qualità, proprietà, funzioni e modi d'uso di oggetti e materiali
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Descrivere a parole e con semplici disegni fenomeni della vita quotidiana (calore-cibo-movimento-forze-liquidi) dopo aver effettuato esperienze dirette	

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI VOCALMENTE Eseguire semplici canti	RICONOSCERE GLI ELEMENTI SONORI Riprodurre conte, filastrocche, cantilene anche ritmando con le mani

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Riconoscere in un testo con immagini e nell'ambiente circostante linee, colori, forme, volumi, spazi	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produce immagini e prodotti creativi sperimentando strumenti, tecniche grafiche, pittoriche, plastiche e multimediali per raccontare esperienze e storie	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Riconoscere nelle opere d'arte linee, colori, forme, volumi e spazi.

EDUCAZIONE MOTORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Seguire le indicazioni per eseguire una successione di attività all'interno di percorsi	
	IL GIOCO-LO SPORT-LE REGOLE E IL FAIR PLAY Comprendere e rispettare le regole dei giochi

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguire interventi di trasformazione di oggetti seguendo indicazioni date	
	PREVEDERE E IMMAGINARE Effettuare misurazioni approssimative di oggetti nell'ambiente scolastico

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE Accettare, aiutare e rispettare gli altri, le loro caratteristiche e il loro pensiero.	CITTADINANZA DIGITALE Utilizzare i principali software per scrivere, disegnare, esercitarsi con la guida

	dell'insegnante e utilizzare il coding per progettare e risolvere situazioni problematiche (orientamento, ordine cronologico dei fatti)
--	---

CLASSE TERZA
Obiettivi oggetto di valutazione didattica
periodica e finale
ITALIANO

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO Ascoltare consegne, indicazioni, esporre utilizzando informazioni dagli argomenti trattati in classe e dai diversi tipi di testo.</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare consegne, indicazioni, esporre utilizzando informazioni dagli argomenti trattati in classe e dai diversi tipi di testo.</p>
<p>PARLATO Raccontare oralmente un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico e interagire in una conversazione formulando domande, dando risposte pertinenti rispettando il proprio turno.</p>	<p>PARLATO Raccontare oralmente un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico e interagire in una conversazione formulando domande, dando risposte pertinenti rispettando il proprio turno.</p>
<p>LETTURA Leggere in modo corretto a prima vista testi di diversa tipologia, comprendere il significato e individuare le informazioni principali. Riconoscere il significato di parole non note, dal contesto.</p>	<p>LETTURA Leggere in modo corretto a prima vista testi di diversa tipologia, comprendere il significato e individuare le informazioni principali. Riconoscere il significato di parole non note, dal contesto.</p>
<p>SCRITTURA Produrre e riassumere brevi e semplici testi seguendo una traccia e curando l'ortografia</p>	<p>SCRITTURA Produrre e riassumere brevi e semplici testi seguendo una traccia e curando l'ortografia</p>
	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Effettuare semplici ricerche sul significato di parole sconosciute per ampliare il lessico utilizzando il dizionario</p>
	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>

	Conoscere e utilizzare le regole ortografiche e riconoscere le regole grammaticali, analizzare gli elementi della frase
--	---

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni frasi di uso quotidiano riferite a se stesso, ai compagni, alla famiglia, agli animali e alla casa	ASCOLTO Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni frasi di uso quotidiano riferite a se stesso, ai compagni, alla famiglia, agli animali e alla casa
PARLATO Interagire con un compagno, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate, riferite ad oggetti, luoghi e persone adatte alla situazione	PARLATO Interagire con un compagno, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate, riferite ad oggetti, luoghi e persone adatte alla situazione
LETTURA Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale	LETTURA Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale
SCRITTURA Scrivere sotto dettatura, parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, agli interessi personali e del gruppo, accompagnate da immagini	SCRITTURA Scrivere sotto dettatura, parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte, agli interessi personali e del gruppo, accompagnate da immagini

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI Utilizzare le informazioni principali per costruire concetti fondamentali dell'uomo negli ambienti del passato	USO DELLE FONTI Utilizzare le informazioni principali per costruire concetti fondamentali dell'uomo negli ambienti del passato
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli

strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo)	strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo)
STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere le diversità tra popolazioni preistoriche (Paleolitico-Neolitico)	STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere le diversità tra popolazioni preistoriche (Paleolitico-Neolitico)
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Spiegare e costruire semplici mappe utilizzando conoscenze acquisite

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio attraverso mappe e su reticoli	ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio attraverso mappe e su reticoli
PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei paesaggi individuando gli elementi naturali e artificiali che li caratterizzano	PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei paesaggi individuando gli elementi naturali e artificiali che li caratterizzano
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Leggere, analizzare e rappresentare mappe e carte usando la simbologia convenzionale	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Leggere, analizzare e rappresentare mappe e carte usando la simbologia convenzionale

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare numeri sulla retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre entro il 500 ed eseguire le quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale e scritto	NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri interi, frazione e numeri decimali sulla retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre fino a 1000 ed eseguire le quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale e scritto
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, classificare, descrivere e disegnare vari tipi di linee e figure geometriche e misurare grandezze utilizzando oggetti	SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, classificare, descrivere e disegnare vari tipi di linee e figure geometriche e misurare grandezze utilizzando oggetti

RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Leggere, comprendere e risolvere problemi in situazioni concrete e non, utilizzando schemi, tabelle, rappresentazioni	RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Leggere, comprendere e risolvere problemi in situazioni concrete e non, utilizzando schemi, tabelle, rappresentazioni

SCIENZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Acquisire un approccio scientifico nell'esplorazione dei fenomeni naturali: ipotizzare, osservare e descrivere organismi e fenomeni naturali, formulare domande e realizzare semplici esperimenti per verificare le sue ipotesi	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Acquisire un approccio scientifico nell'esplorazione dei fenomeni naturali: ipotizzare, osservare e descrivere organismi e fenomeni naturali, formulare domande e realizzare semplici esperimenti per verificare le sue ipotesi
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare il ciclo dell'acqua attraverso sperimentazioni, video, immagini e giochi interattivi e descrivere, spiegare, denominare i passaggi di stato dell'acqua	L'UOMO - I VIVENTI E L'AMBIENTE Mettere in relazione organismi viventi e ambienti di appartenenza

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
RITMO E MOVIMENTO Riprodurre sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti a percussione (tamburi, legni, tamburelli triangoli)	VOCALITA' E SONORIZZAZIONE Eseguire semplici canti da solo e in gruppo

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Guardare, osservare e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre immagini e prodotti creativi	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

individuali e/o collettivi sperimentando strumenti, tecniche grafiche, pittoriche, plastiche e multimediali per raccontare esperienze e storie	Riconoscere nelle opere d'arte: linee, colori, forme, volumi e profondità
--	---

EDUCAZIONE MOTORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità)	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Utilizzare in modo corretto sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare	IL GIOCO-LO SPORT-LE REGOLE E IL FAIR PLAY Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e quelli altrui, cooperando all'interno di un gruppo/squadra

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguire interventi di trasformazione di oggetti seguendo indicazioni date	
VEDERE E OSSERVARE Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e diagrammi	PREVEDERE E IMMAGINARE Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti di uso comune

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE Conoscere i principali fondamenti della nostra Costituzione e i simboli della Nazione	CITTADINANZA DIGITALE Effettuare login al proprio account fornito dalla scuola e utilizzare, nelle funzioni di base, una classe virtuale e una piattaforma di videoconferenza sincrona.

	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute).</p>
--	--

CLASSE QUARTA
Obiettivi oggetto di valutazione didattica
periodica e finale
ITALIANO

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi orali provenienti da fonti differenti, consegne, istruzioni e conversazioni, rispettando le posizioni espresse dagli altri</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi orali provenienti da fonti differenti, consegne, istruzioni e conversazioni, rispettando le posizioni espresse dagli altri</p>
<p>PARLATO Partecipare ad una conversazione formulando domande pertinenti, rispettando il punto di vista altrui</p>	<p>PARLATO Partecipare ad una conversazione formulando domande pertinenti, rispettando il punto di vista altrui</p>
<p>LETTURA Leggere in modo corretto e scorrevole, comprendere testi di diverso genere individuandone la struttura e gli elementi che li caratterizzano</p>	<p>LETTURA Leggere in modo corretto e scorrevole, comprendere testi di diverso genere individuandone la struttura e gli elementi che li caratterizzano</p>
<p>SCRITTURA Scrivere semplici testi di diversa tipologia utilizzando uno schema</p>	<p>SCRITTURA Scrivere semplici testi di diversa tipologia utilizzando uno schema</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale riconoscendo il significato di parole, non note, dal contesto e utilizzare il dizionario come strumento di consultazione</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale riconoscendo il significato di parole, non note, dal contesto e utilizzare il dizionario come strumento di consultazione</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere, comprendere ed analizzare le parti del discorso, gli elementi di una frase e le regole</p>	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere, comprendere ed analizzare le parti del discorso, gli elementi di una frase e le regole</p>

grammaticali	grammaticali
--------------	--------------

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale, supportati da domande-guida</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale, supportati da domande-guida</p>
<p>PARLATO Interagire con un compagno o un adulto per descrivere se stessi, oggetti, luoghi e persone, utilizzando frasi ed espressioni note adatte alla situazione</p>	<p>PARLATO Interagire con un compagno o un adulto per descrivere se stessi, oggetti, luoghi e persone, utilizzando frasi ed espressioni note adatte alla situazione</p>
<p>LETTURA Leggere con corretta pronuncia e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, comprendendo il senso globale e riconoscendo parole e frasi già note</p>	<p>LETTURA Leggere con corretta pronuncia e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, comprendendo il senso globale e riconoscendo parole e frasi già note</p>
<p>SCRITTURA Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie</p>	<p>SCRITTURA Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Osservare la struttura di parole e frasi per coglierne le somiglianze e le differenze a livello di suoni e/o di significato mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Osservare la struttura di parole e frasi per coglierne le somiglianze e le differenze a livello di suoni e/o di significato mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>USO DELLE FONTI Riconoscere nel proprio territorio gli elementi del passato riferiti ad alcune civiltà storiche</p>	<p>USO DELLE FONTI Riconoscere nel proprio territorio gli elementi del passato riferiti ad alcune civiltà storiche</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Costruire quadri di civiltà seguendo gli indicatori e confrontarli</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Costruire quadri di civiltà seguendo gli indicatori e confrontarli</p>

STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere cause e conseguenze di un determinato evento storico	STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere cause e conseguenze di un determinato evento storico
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Spiegare e costruire semplici mappe utilizzando conoscenze acquisite	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Spiegare e costruire semplici mappe utilizzando conoscenze acquisite

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO Riconoscere vari tipi di carte che rappresentano i diversi aspetti del territorio italiano	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Localizzare sulla carta geografica le aree climatiche del mondo e dell'Italia
	PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Individuare problemi legati alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni nel proprio contesto di vita

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI Riconoscere classi di numeri. Utilizzare le proprietà delle operazioni per il calcolo orale e scritto. Individuare multipli e divisori di un numero. Operare con le frazioni	NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali e decimali sulla retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.
SPAZIO E FIGURE Conoscere, classificare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche e gli elementi che le costituiscono. Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche.	SPAZIO E FIGURE Conoscere ed utilizzare il piano cartesiano. Conoscere, usare, confrontare unità di misura (Sistema Metrico Decimale)
RELAZIONI-DATI-PREVISIONI In situazioni concrete, individuare e distinguere elementi probabili e meno probabili. Rappresentare dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e risolvere problemi.	RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Risolvere problemi rappresentandoli anche con tabelle e grafici. Utilizzare le principali unità di misura

SCIENZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conoscere la struttura del suolo facendo esperimenti con rocce, sassi e terricci	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato	L'UOMO - I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare l'ambiente e individuare gli elementi che lo caratterizzano e i suoi cambiamenti; elaborare i primi elementi di classificazione animale

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
RITMO E MOVIMENTO Riconoscere suoni riprodotti da alcuni strumenti musicali	VOCALITA' E SONORIZZAZIONE Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali, il linguaggio, la tecnica e lo stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale (il segno, il punto, la linea, il colore, la superficie, lo spazio, il volume, la luce, la composizione)	COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Riconoscere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture

EDUCAZIONE MOTORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
--------------------	----------------------

<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio</p>	<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Riconoscere ed utilizzare, in modo corretto e appropriato, attrezzi sempre più complessi durante le esperienze motorie</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO: MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare in forma originale modalità espressive differenti per trasmettere contenuti emozionali attraverso gesti e movimento</p>	<p>IL GIOCO-LO SPORT-LE REGOLE E IL FAIR PLAY Conoscere e utilizzare sport derivanti dall'esperienza applicando indicazioni e regole</p>

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Smontare e rimontare semplici oggetti e meccanismi.</p>	
<p>VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p>	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>COSTITUZIONE Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione.</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Produrre testi multimediali utilizzando software di videoscrittura, inserimento immagini, ecc.</p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale</p>

CLASSE QUINTA

Obiettivi oggetto di valutazione didattica
periodica e finale
ITALIANO

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
--------------------	----------------------

<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, conversazioni e testi di vario genere.</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, conversazioni e testi di vario genere.</p>
<p>PARLATO Partecipare alle situazioni comunicative intervenendo in modo opportuno con domande e risposte pertinenti ed esporre, utilizzando un linguaggio specifico, un argomento affrontato in classe</p>	<p>PARLATO Partecipare alle situazioni comunicative intervenendo in modo opportuno con domande e risposte pertinenti ed esporre, utilizzando un linguaggio specifico, un argomento affrontato in classe</p>
<p>LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di diversa tipologia</p>	<p>LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di diversa tipologia</p>
<p>SCRITTURA Scrivere e/o modificare testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista della coesione e coerenza testuale e dal punto di vista ortografico</p>	<p>SCRITTURA Scrivere e/o modificare testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista della coesione e coerenza testuale e dal punto di vista ortografico</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra parole utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra parole utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Conoscere le convenzioni ortografiche più comuni, utilizzarle nella produzione scritta e riconoscere ed analizzare le parti del discorso e gli elementi di una frase, analisi grammaticale.</p>	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere l'organizzazione del nucleo della frase: predicato, soggetto, complementi diretti e indiretti ed eseguire l'analisi logica</p>

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali, identificando il tema generale, le parole chiave supportati da domande-guida</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali, identificando il tema generale, le parole chiave supportati da domande-guida</p>
<p>PARLATO</p>	<p>PARLATO</p>

Interagire con un compagno o un adulto descrivendo se stessi, oggetti, luoghi e persone con uso di parole ed espressioni già incontrate ascoltando o leggendo brani	Interagire con un compagno o un adulto descrivendo se stessi, oggetti, luoghi e persone con uso di parole ed espressioni già incontrate ascoltando o leggendo brani
LETTURA Leggere con corretta pronuncia e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, comprendendo il senso globale e riconoscendo parole e frasi.	LETTURA Leggere con corretta pronuncia e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, comprendendo il senso globale e riconoscendo parole e frasi.
SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.
RIFLESSIONE LINGUISTICA Osservare la struttura di parole e frasi, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative per coglierne le somiglianze e le differenze a livello di suoni e/o di significato	RIFLESSIONE LINGUISTICA Osservare la struttura di parole e frasi, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative per coglierne le somiglianze e le differenze a livello di suoni e/o di significato

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI Rielaborare informazioni con l'uso di fonti diverse, presenti anche nel territorio vissuto, per ricostruire fatti ed eventi storici	USO DELLE FONTI Rielaborare informazioni con l'uso di fonti diverse, presenti anche nel territorio vissuto, per ricostruire fatti ed eventi storici
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Costruire e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando analogie e differenze	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere una carta geo-storica che rappresenta una o più civiltà in un determinato periodo storico
STRUMENTI CONCETTUALI Saper leggere la linea del tempo e collocare eventi riconoscendone cause e conseguenze	STRUMENTI CONCETTUALI Saper leggere la linea del tempo e collocare eventi riconoscendone cause e conseguenze
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma scritta o orale, sintesi dei quadri di civiltà, anche in formato digitale, in modo coeso e coerente, con l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina e le informazioni ricavate da carte geo-storiche, linee del tempo e	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma scritta o orale, sintesi dei quadri di civiltà, anche in formato digitale, in modo coeso e coerente, con l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina e le informazioni ricavate da carte geo-storiche, linee del tempo e

fonti di diverso tipo, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e le analogie/differenze	fonti di diverso tipo, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e le analogie/differenze
---	---

GEOGRAFIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO Sapersi orientare individuando la posizione dell'Italia e dell'Europa sulle relative carte.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Distinguere sulla carta geografica le regioni dell'Italia
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Riconoscere fatti, fenomeni locali e globali (clima-immigrazione), attraverso l'interpretazione delle carte	PAESAGGIO REGIONE SISTEMA TERRITORIALE Spiegare il concetto di regione geografica individuando le relazioni tra la composizione fisica del territorio e l'economia

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali, decimali e interi negativi sulla retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre	NUMERI Eseguire semplici espressioni con le parentesi
SPAZIO E FIGURE Riconoscere relazioni tra forme e oggetti nello spazio e la loro rappresentazione bi-dimensionale e operare con unità di misura diverse	SPAZIO E FIGURE Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche
RELAZIONI-DATI-PREVISIONI In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili	RELAZIONI-DATI-PREVISIONI Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguate alla tipologia dei dati a disposizione; leggere un grafico e ricavare dati per costruire una tabella

SCIENZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
--------------------	----------------------

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare i fenomeni con metodo scientifico (osserva, descrive, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti)	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Conoscere le varie forme di energia e le loro trasformazioni (vita)	L'UOMO - I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare e descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, in relazione all'ambiente

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
RITMO E MOVIMENTO Eseguire semplici sequenze sonore con l'uso della voce, corpo e semplici strumenti musicali	VOCALITA' E SONORIZZAZIONE Riconoscere suoni riprodotti da alcuni strumenti musicali ed eseguire semplici sequenze sonore per rappresentare narrazioni o rappresentazioni teatrali

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali, il linguaggio, la tecnica e lo stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione, individuando il loro significato espressivo	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale (materiale e immateriale)

EDUCAZIONE MOTORIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO: MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento, utilizzando la musica e strutture ritmiche, sia individualmente che in gruppo con finalità espressive e comunicative</p>	<p>IL GIOCO-LO SPORT-LE REGOLE E IL FAIR PLAY Collaborare nel gioco, apportando il proprio contributo e conoscere e applicare i principali elementi che regolano alcune discipline sportive</p>
---	--

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare il pc per scrivere, disegnare e giocare ed effettuare semplici ricerche in internet con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante</p>	
<p>VEDERE E OSSERVARE Ricavare informazioni e rappresentare i dati dell'informazione mediante diagrammi, tabelle, mappe</p>	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la costruzione di oggetti effettuando stime</p>

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>COSTITUZIONE Conoscere e promuovere la cultura della legalità; conoscere e riconoscere i fenomeni della criminalità organizzata, il bullismo e cyberbullismo</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere potenzialità e rischi dell'utilizzo di Internet e dei Social. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre, elaborare dati e informazioni</p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere, tutelare e promuovere i principali siti del Patrimonio Mondiale e conoscere e promuovere gli obiettivi dell'Agenda 2030</p>

Ref.Dipartimenti-Valutazione
Ins. Renata Gattini