

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

ART. 29 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE

REVISIONE NOVEMBRE 2023

Il “Patto Educativo di corresponsabilità” è uno strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa, gli Studenti apprendono le fasi del proprio curriculum ed i mezzi per conseguirlo, le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività nel pieno rispetto:

del Regolamento interno d'Istituto

del Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto

del DPR 249 del 24/06/1998

del DPR 235 del 21/11/2007

Le componenti in elenco si impegnano a rispettare e a far rispettare il presente “Patto Educativo”.

DOVERI DEGLI ALUNNI

- Dovere di rispettare locali, arredi, strumenti collaborando alla loro cura
- Dovere di frequenza regolare: rispetto degli orari d'inizio e di termine delle lezioni, rispetto dei tempi scolastici
- Dovere di operare con responsabilità: studiare con impegno costante, svolgere i compiti assegnati, ascoltare le spiegazioni e chiedere chiarimenti, avere il materiale occorrente, organizzare utilmente il proprio tempo libero, collaborare anche con i compagni in difficoltà, riconoscere i propri errori, operare con lealtà
- Dovere di assumere un comportamento corretto e disciplinato: controllare il tono di voce, camminare nei corridoi e per le scale, essere pronti al cambio della lezione, vestire in modo decoroso
- Dovere di rispettare: il dirigente scolastico, i docenti, il personale scolastico, i compagni
- Dovere di rispettare i tempi nella riconsegna delle prove di verifica, far firmare le comunicazioni sul diario, rispettare le norme di comportamento anche senza la presenza di un adulto, essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola

DOVERI DEI GENITORI

- Dovere di partecipare agli Organi Collegiali e/o informarsi sulle scelte educative e organizzative operate dal Consiglio d'Istituto, Consiglio di classe, Assemblee di classe /intersezione
- Dovere di collaborare con la scuola per meglio definire e attuare le scelte educative
- Dovere di informarsi per conoscere il “Progetto educativo” della sezione / classe, in particolare: i contenuti disciplinari, i metodi di lavoro, i criteri di misurazione e valutazione delle competenze, lo stile educativo-relazionale adottato
- Dovere di rispettare il Regolamento della scuola e lo “Statuto delle studentesse”
- Dovere di informarsi sui progressi del proprio figlio in relazione all'apprendimento, alle capacità relazionali, ai livelli di responsabilità, alla risposta agli interventi individualizzati attuati

- Dovere di collaborare con la scuola per la formazione del proprio figlio
- Dovere di affiancare il proprio figlio nel suo percorso di formazione
- Dovere di stabilire relazioni positive e costruttive con i figli, i docenti, il Capo d'Istituto

DOVERI DEI DOCENTI

- Dovere di vigilare sul corretto uso di: locali, arredi, strumenti
- Dovere di segnalare eventuali: deficienze strutturali degli edifici carenza di strumenti di lavoro, rischi per la salute propria e altrui
- Dovere di partecipare a iniziative di aggiornamento
- Dovere di partecipare attivamente alle scelte dell'Istituto: organizzative, educative
Dovere di assumere e svolgere responsabilmente incarichi per migliorare : il clima relazionale interno, l'offerta formativa, l'organizzazione didattica ed amministrativa, la collaborazione con le famiglie e il territorio
- Dovere di attuare le scelte programmatiche deliberate dagli OO.CC.
- Dovere di essere disponibili al confronto e alla collaborazione con: alunni, genitori, colleghi, operatori del territorio, Capo d'Istituto per costruire relazioni fondate su: trasparenza di comportamenti, chiarezza di informazioni, fedeltà agli accordi presi, ricerca e innovazione
- Dovere di attuare tutte le strategie necessarie affinché l'alunno raggiunga le mete formative indicate nel P.T.O.F., nel rispetto dell'individualità di ciascuno
- Dovere di rispettare gli altri nei rispettivi ruoli

Nella scuola convivono più soggetti con età, storie, ruoli e compiti diversi, tuttavia uniti da un obiettivo comune: contribuire, con responsabilità e impegno, alla crescita equilibrata e armoniosa di bambini e preadolescenti che sono parte attiva di questa comunità, svilupparne le capacità cognitive e relazionali, favorire la maturazione e la formazione umana e civica.

I soggetti protagonisti della COMUNITÀ EDUCANTE sono: gli alunni, centro e motivo vero dell'esistenza della scuola; le famiglie titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del figlio/a; la scuola, organizzazione di adulti professionisti (dirigente scolastico, insegnanti, ATA, amministrativi) responsabili di un progetto educativo da condividere con gli altri soggetti in gioco; l'extra scuola, ambiente geografico e sociale in cui si sperimenta, in autonomia, il crescere quotidiano dei ragazzi e si rafforzano gli insegnamenti ricevuti in famiglia e a scuola. Ogni Organizzazione, ogni gruppo sociale, per potersi sviluppare e raggiungere gli scopi per cui nasce, si basa su regole, su comportamenti, su valori, da condividere, su accordi che, se rispettati, contribuiscono a migliorare il clima di rispetto, fiducia, serenità fra le persone e la produttività e l'efficienza nell'operare. Per questo motivo anche la scuola propone ai componenti fondamentali della nostra Comunità un "Contratto", cioè un insieme di principi, di regole di comportamento che ciascuno di noi è chiamato ad approfondire, discutere, arricchire, ma soprattutto rispettare, per consentire la traduzione nella vita quotidiana del concetto di "Comunità educante" a cui si ispira. Questo documento viene presentato alle famiglie dei nuovi iscritti durante gli incontri di presentazione del Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto, durante le assemblee di classe d'inizio anno scolastico, agli alunni nelle settimane dell'Accoglienza. Ma perché non diventi solo un elemento formale, bensì il punto di partenza per una riflessione ed un impegno operativo quotidiano, richiede la partecipazione attenta e continuativa di ciascuno di noi.

*I sottoscritti Genitori/Tutori

(PADRE) _____

(MADRE) _____

esercenti la responsabilità genitoriale dell'ALUNNO/A
iscritto
alla classe _____ della Scuola _____ dell'IC
Mantova 1, consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali in caso di dichiarazioni mendaci,
sottoscrivono in Patto di corresponsabilità scuola-famiglia a.s.2020/21.

Il Genitore

Il Genitore

Qualora sia presente un'unica firma, il genitore/tutore firmatario, consapevole delle responsabilità amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver sottoscritto il presente Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter, 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il Genitore

**Il Patto di corresponsabilità è pubblicato nel registro elettronico e sottoscritto dai Genitori tramite spunta per la presa visione e l'approvazione.*